

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортюнова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.Б.01 «Иностранный язык» (шифр, наименование учебной дисциплины)
Направление(я) подготовки	20.03.02. – «Природообустройство и водопользование» (код, полное наименование направления подготовки)
Направленность (и)	«Мелиорация, рекультивация и охрана земель», * «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения», * «Природоохранное обустройство территорий», «Комплексное использование и охрана водных ресурсов», «Машины природообустройства» (полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат (бакалавриат, магистратура)
Форма(ы) обучения	очная, заочная* (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	Инженерно-мелиоративный, ИМФ (полное наименование факультета, сокращенное)
Кафедра	Иностранных языков (полное, сокращенное наименование кафедры)
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	20.03.02. – «Природообустройство и водопользование» (шифр и наименование направления подготовки)
утверждённого приказом Минобрнауки России	06.03.2015г. №160 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и) доц. каф. ин. яз. Овчинникова В.Б.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

Кафедра иностранных языков
(сокращенное наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

Заведующая библиотекой

Учебно-методическая комиссия факультета

протокол № 1

от 26 « августа » 2016г.

(подпись)

Автономова Н.Б.
(Ф.И.О.)

(подпись)

Чалая С.В.
(Ф.И.О.)

протокол № 1

от « 31 » августа 2016г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы Природообустройство и водопользование:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)		Компетенции
Знать:		
- базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, основную терминологию своей широкой специальности, словообразование, многозначность и сочетаемость слов, основные отраслевые словари; Наиболее употребительную (базовую) грамматику и основные грамматические явления, характерные для общепрофессиональной устной и письменной речи.		ОК-5
Уметь:		
- читать вслух на иностранном языке; понимать со словарём специальную литературу по широкому профилю специальности; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические темы по своей специальности; вести беседу на иностранном (задавать вопросы и отвечать на вопросы) по темам, связанным со специальностью; сделать подготовленное сообщение, доклад по профилю специальности;		ОК-5
Иметь навыки:		
-выражения своих мыслей на ИЯ посредством доступных языковых средств		ОК-5
Иметь опыт деятельности:		ОК-5
поиск и обработка необходимой информации на ИЯ.		ОК-5

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается в 1 и 2 семестрах по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОК-5	Иностранный язык в СШ	Русский язык и культура речи Введение в специальность, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоёмкость в часах				
	Очная форма			Заочная форма*	
	семестр			курс	
	1	2	Итого	1	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего)	56	64	120	20	20
в том числе:					
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)	56	64	120	20	20
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	52	44	96	223	223
в том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат					
Контрольная работа				36	36
Другие виды самостоятельной работы	52	44	96	187	187
Подготовка к зачёту					
Подготовка и сдача экзамена		36	36	9	9
Общая трудоёмкость	часов	108	144	252	252
	ЗЕТ	3	4	7	7
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт	зачёт	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.				Контр. 1	Контр.1

* для профилей «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий									
№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)					Итого	
			аудиторные			СРС			Итоговый контроль
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	<u>Фонетика</u> . Совершенствование слухо-произносительных навыков, приобретённых в средней школе, совершенствование навыков чтения про себя и вслух (обращённого чтения).	1,2		5			2		7
2	<u>Грамматика</u> . Морфология. Части речи. Существительное и его грамматические категории, артикль. Местоимение: личные, притяжательные, возвратные, указательные. Числительное: порядковое, количественное, дробное. Прилагательное и наречие: степени сравнения. Глагол (личные и неличные формы). Система времён действительного и страдательного залогов, многофункциональные глаголы, модаль-	1,2		20			16		36

	ные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы. Строевые слова. Словообразование: аффиксация, конверсия.							
3	<u>Лексика и фразеология.</u> Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика общего языка и базовая терминология специальности. Формулы-клише обращения, приветствия, благодарности, извинения и т.п.	1,2		19			15	34
4	<u>Основы деловой переписки.</u> Заполнение бланков, анкет, CV. Написание неофициальных и официальных писем с определённым коммуникативным намерением.	1,2		2			2	4
5	<u>Чтение литературы по специальности.</u> Изучающее, ознакомительное, просмотровое чтение литературы по специальности.	1,2		20			23	43
6	<u>Аудирование.</u> Восприятие на слух монологической и диалогической речи по тематике чтения и устной речи.	1,2		10			2	12
7	<u>Говорение.</u> Монологическая и диалогическая речь по профессиональной, социальной и культурологической тематике в объёме 10-12 фраз по каждой теме. Владение речевым этикетом повседневного общения.	1,2		20			14	34
8	<u>Аннотирование, реферирование.</u> Перевод общеспециальной литературы, письменная фиксация информации в виде плана, реферата, аннотации.	1,2		24			22	46
Подготовка к итоговому контролю		зачёт	1					
		экзамен	2					36
ВСЕГО:				120			96	36
								252

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Не предусмотрено.

4.1.3 Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено.

4.1.4 Лабораторные занятия

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)	Формы контроля (ТК, ПК)
1-8	I	Модуль 1. Вводно-коррективный курс <u>Фонетика:</u> правила чтения, корректировка слухо-произносительных навыков, интонация повествовательного предложения. <u>Грамматика:</u> артикль, существительное, прилагательное, наречие, числительные, глагол, личные местоимения. Структура простого повествовательного и вопросительного предложений. Многофункциональные глаголы. <u>Лексика:</u> коррекция и развитие рецептивных и продуктивных лексических навыков. Общеупотребительная, общенаучная лексика. Работа со словарём. Лексика УТ. <u>Чтение:</u> тексты учебной, страноведческой, общенаучной тематики. Виды чтения. <u>Аудирование:</u> распознавание звуков, интонации, слов, понимание основного смысла монологической речи по теме «Биография», «Город, в котором я учусь» <u>Говорение:</u> участие в диалоге по содержанию текста, речевой этикет повседневного общения (знакомство, представление). УТ «Биография», «Город, в котором я учусь».	14	ТК1

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)	Формы контроля (ТК, ПК)
		<u>Аннотирование, реферирование, перевод:</u> Алгоритм перевода, основы перевода. Виды аннотаций. <u>Основы деловой переписки:</u> написание автобиографии, частного письма.		
1-8	I	Модуль 2. Роль воды в жизни человека <u>Фонетика:</u> корректировка чтения вслух, интонирование. <u>Грамматика:</u> вспомогательные глаголы, указательные местоимения, способы выражения причинно-следственных отношений. Аффиксальное словообразование. Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы. <u>Лексика:</u> общенаучная и терминологическая лексика §2 и УТ «Студенческая жизнь» и «Академия». Терминологические словари. <u>Чтение:</u> основные и дополнительные тексты §2, города мира распознавание смысловой структуры текста / абзаца. <u>Аудирование:</u> понимание на слух монологических высказываний по темам: «Вуз», «Город». <u>Говорение:</u> обсуждение содержания прочитанного, речевой этикет (запрос и сообщение информации, побуждение к действию). УТ «Студенческая жизнь» и «Академия». <u>Аннотирование, реферирование, перевод:</u> Лексические вопросы перевода, план текста, справочная аннотация. <u>Основы деловой переписки:</u> заполнение анкет, бланков.	14	ТК2
1-3, 5-8	I	Модуль 3. Водные ресурсы <u>Фонетика:</u> слоговое деление в речевом потоке, интонация стилистически нейтральной речи. <u>Грамматика:</u> средства выражения противопоставления. Модальные глаголы, многофункциональные глаголы. <u>Лексика:</u> общенаучная и терминологическая лексика §3 и УТ «Высшее образование». Отраслевые словари. <u>Чтение:</u> основные и дополнительные тексты §3. Система образования в стране изучаемого языка. Выделение главной и второстепенной информации. <u>Аудирование:</u> понимание на слух монологических высказываний по тематике УР и чтения. <u>Говорение:</u> обсуждение содержания прочитанного, речевой этикет (выражение просьбы). УТ «Высшее образование в стране изучаемого языка». <u>Аннотирование, реферирование, перевод:</u> Лексические трансформации при переводе, описательная аннотация, составление реферата.	14	ТК3
1-3, 5-8	I	Модуль 4. Пресноводные ресурсы мира. <u>Фонетика:</u> чтение вслух, особенности орфографии, интонирование. <u>Грамматика:</u> Системы времён страдательного залога. Словообразование. <u>Лексика:</u> общенаучная и терминологическая лексика §4, социально-культурологическая лексика УТ «Я изучаю иностранный язык». <u>Чтение:</u> основные и дополнительные тексты §4. Языки мира. Формулирование вопросов по тексту. <u>Аудирование:</u> понимание на слух монологических высказываний по тематике чтения и УР. <u>Говорение:</u> обсуждение содержания прочитанного, речевой этикет (выражение согласия/несогласия). УТ «Я изучаю иностранный язык». <u>Аннотирование, реферирование, перевод:</u> составление аннотаций, написание реферата, устный и письменный перевод, диктант-перевод.	14	ТК4 Зачёт

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)	Формы контроля (ТК, ПК)
1-3, 5-8	II	Модуль 5. Водопользование и водопотребление <u>Фонетика:</u> чтение вслух, корректировка слухо-произносительных навыков. <u>Грамматика:</u> страдательный залог, неличные формы глагола (инфинитив, причастие). <u>Лексика:</u> общенаучная, общеупотребительная и терминологическая лексика §4 и УТ «Охрана окружающей среды», «Страна изучаемого языка». <u>Чтение:</u> основные и дополнительные тексты §4, охрана окружающей среды. Природные условия и водные ресурсы страны изучаемого языка. <u>Аудирование:</u> понимание на слух монологических высказываний по теме «Охрана окружающей среды». <u>Говорение:</u> обсуждение содержания прочитанного, речевой этикет (поздравление, пожелание, приглашение). УТ «Охрана окружающей среды». <u>Аннотирование, реферирование, перевод:</u> составление аннотаций, написание реферата, письменный перевод, диктант-перевод.	16	ТК1
1-3, 5-8	II	Модуль 6. Защита водных и земельных ресурсов <u>Фонетика:</u> чтение вслух, корректировка слухо-произносительных навыков. <u>Грамматика:</u> сложное предложение, согласование времён изъявительного наклонения, союзы. Инфинитив. <u>Лексика:</u> общенаучная и терминологическая лексика §4,5, социально-культурологическая лексика УТ «Страна изучаемого языка». <u>Чтение:</u> основные и дополнительные тексты §4,5. Экономика, административно-территориальное устройство государственная символика, государственный строй страны изучаемого языка. <u>Аудирование:</u> понимание на слух монологических высказываний по теме §4,5, «Страна изучаемого языка», «Охрана окружающей среды». <u>Говорение:</u> обсуждение содержания прочитанного, речевой этикет (разрешение/запрещение, извинение). УТ «Страна изучаемого языка», «Охрана окружающей среды». <u>Аннотирование, реферирование, перевод:</u> письменный перевод, реферативный перевод, составление аннотированного каталога, грамматические трансформации при переводе.	16	ТК2
1-8	II	Модуль 7. Природопользование и борьба с загрязнением. <u>Фонетика:</u> чтение вслух, корректировка слухо-произносительных навыков. <u>Грамматика:</u> сложное предложение, союзные слова. <u>Лексика:</u> общенаучная и терминологическая лексика §5,6, темы «Информационные технологии». <u>Чтение:</u> основные и дополнительные тексты §5,6, компьютеры и информационные технологии во всех сферах современной жизни. <u>Аудирование:</u> понимание на слух монологических высказываний по тематике чтения и устной речи. <u>Говорение:</u> обсуждение содержания прочитанного, речевой этикет (выражение благодарности, сожаления, сомнения). УТ «Компьютеры и информационные технологии». <u>Аннотирование, реферирование, перевод:</u> реферирование по теме с привлечением разных источников информации, реферативный перевод, составление аннотаций, грамматические вопросы перевода. <u>Основы деловой переписки:</u> письменное/электронное сообщение с определённым коммуникативным намерением.	16	ТК3

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)	Формы контроля (ТК, ПК)
1-8	II	Модуль 8. Мелиоративные сооружения Фонетика: чтение вслух, корректировка слухо-произносительных навыков. Грамматика: весь грамматический материал курса. Лексика: общенаучная, терминологическая лексика §5, УТ «Специальность», официальная лексика деловой корреспонденции. Чтение: основные и дополнительные тексты §5, деловые письма. Аудирование: понимание на слух монологических высказываний по тематике чтения и устной речи. Говорение: обсуждение содержания прочитанного, речевой этикет (завершение беседы, прощание). УТ «Специальность». Аннотирование, реферирование, перевод: реферирование по теме с привлечением разных источников информации, реферативный перевод, составление аннотаций, грамматические вопросы перевода. Основы деловой переписки: оформление деловых писем, служебных записок, факсовых и электронных сообщений.	16	ТК4
			36	Экзамен

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
№1 Фонетика	1,2	Устные и письменные упражнения, чтение транскрипции, чтение текстов вслух и про себя	2	ТК1-ТК4
№2 Грамматика (Морфология. Синтаксис).	1,2	Устные и письменные упражнения, устные и письменные переводы, обучающие программы	16	ТК1-ТК4
№3 Лексика и фразеология.	1,2	Устные и письменные упражнения, переводы, составление словарей к текстам	15	ТК1-ТК4
№4 Основы деловой переписки	1,2	Письменные упражнения и задания, написание электронных сообщений, неофициальных и деловых писем со следующими коммуникативными намерениями: запрос информации, предложение, согласие / несогласие, отказ, извинение, благодарность. Заполнение бланков, анкет, автобиография.	2	ТК4
№5 Чтение литературы по специальности	1,2	Чтение текстов с извлечением 100% фактической информации, составление словарей к текстам, изложение содержания на ИЯ/РЯ; беглое чтение с пониманием основного содержания; поиск и отбор информации по теме в газете, журнале, книге, интернете. Объём индивидуального внеаудиторного чтения составляет 20 тыс.печ.зн.	23	ТК2-ТК4
№ 6 Аудирование	1,2	Прослушивание записей звучащей речи с последующим изложением содержания на ИЯ/РЯ, ответы на вопросы, выполнение тестовых заданий.	2	ТК1-ТК4
№7 Говорение	1,2	Устные упражнения, составление высказываний по ситуации, теме, ключевым словам, плану; постановка вопросов, ответы на вопросы, подготовка докладов, сообщений, презентаций с их представлением и обсуждением на ИЯ.	14	ТК1-ТК4

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
№8 Аннотирование, реферирование. Перевод общеспециальной литературы	1,2	Письменные упражнения, составление планов, аннотаций, рефератов, обзоров литературы, устные и письменные переводы.	22	ТК2-ТК4
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			36	Оценка на экзамене

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат, <u>Контр.</u>	Другие виды СРС		
1	<u>Фонетика.</u> Совершенствование слухо-произноситель- ных навыков, приобретённых в средней школе, совер- шенствование навыков чтения про себя и вслух (обра- щённого чтения).	1		1		2	3		6
2	<u>Грамматика.</u> Морфология. Части речи. Существительное и его грамматические категории, ар- тикль. Местоимение: личные, притяжательные, воз- вратные, указательные. Числительное: порядковое, ко- личественное, дробное. Прилагательное и наречие: сте- пени сравнения. Глагол (личные и неличные формы). Система времён действительного и страдательного за- логов, согласование времён, модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, причастия, дееприча- стия, инфинитив. Строевые слова. Словообразование: аффиксация, конверсия.	1		4		10	15		29
3	<u>Лексика и фразеология.</u> Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика общего языка и ба- зовая терминология специальности. Формулы-клише обращения, приветствия, благодарности, извинения и т.п.	1		3		5	20		28
4	<u>Основы деловой переписки.</u> Заполнение бланков, анкет, CV. Написание неофициальных и официальных писем с определённым коммуникативным намерением.	1		3		5	25		33
5	<u>Чтение литературы по специальности.</u> Изучающее, ознакомительное, просмотровое чтение литературы по специальности.	1		5		10	80		95
6	<u>Аудирование.</u> Восприятие на слух монологической и диалогической речи по тематике чтения и устной речи.	1		1			8		9
7	<u>Говорение.</u> Монологическая и диалогическая речь по профессиональной, социальной и культурологической			2			24		26

	тематике в объёме 10-12 фраз по каждой теме. Владение речевым этикетом повседневного общения.								
8	<u>Аннотирование, реферирование.</u> Перевод общеспециальной литературы, письменная фиксация информации в виде плана, реферата, аннотации.			1		4	12		17
Подготовка к итоговому контролю		зачёт							
		экзамен		1					9 9
ВСЕГО:						20		36 187	9 252

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Не предусмотрено.

4.2.3 Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено.

4.2.4 Лабораторные занятия

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1-8	1	Л.Р.1. Установочная лекция. Программа и цели обучения дисциплины «Иностранный язык». Организация обучения на 3О. Основные виды речевой деятельности и требования к ним. Повторение лексико-грамматического материала курса СШ.	2
1-8	1	Л.Р.2. Порядок слов в предложении. Глагол, простые и сложные времена действительного залога. Беседа по устной теме «О Себе. Семья». Аудиотекст №1 Выдача заданий по самостоятельному индивидуальному чтению.	2
1-8	1	Л.Р.3. Понятие перевода, алгоритм чтения и перевода. Работа со словарём. Чтение и перевод спец. текста №1. Аудиотекст №2. Беседа по устной теме «Наш Институт».	2
1-8	1	Л.Р.4. Страдательный залог, особенности употребления и перевода. Тренировочные упражнения. Чтение и перевод спец. текста №2. Аудиотекст №3. Беседа по устной теме «Моя специальность».	2
1-8	1	Л.Р.5. Виды чтения. План пересказа, фразы-клише. Чтение и перевод спец. текста №3. Аудиотекст №4. Беседа по устной теме «Новочеркасск».	2
1-8	1	Л.Р.6. Неличные формы глагола, функции, особенности перевода. Тренировочные упражнения. Чтение и перевод спец. текста №4. Беседа по устной теме «Страна изучаемого языка».	2
1-8	1	Л.Р.7. Сложное предложение, особенности перевода. Тренировочные упражнения. Беседа по устной теме «Высшее образование в стране изучаемого языка»	2
1-8	1	Л.Р.8. Контрольный перевод. Лексико-грамматический анализ текста.	2
1-8	1	Л.Р.9. Контрольное аудирование. Аудиотекст №5. Беседа по устным темам.	2
1-8	1	Л.Р.10. Индивидуальная работа со студентами по самостоятельному внеаудиторному чтению.	2
		Подготовка к экзамену	9

4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость (час.)
№1 Фонетика	1	Устные и письменные упражнения, чтение транскрипции, чтение текстов вслух и про себя	5
№2 Грамматика (Морфология. Синтаксис).	1	Устные и письменные упражнения, устные и письменные переводы, обучающие программы. Контрольная работа.	25

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость (час.)
№3 Лексика и фразеология.	1	Устные и письменные упражнения, переводы, составление словарей к текстам. Контрольная работа.	25
№4 Основы деловой переписки	1	Письменные упражнения и задания, написание электронных сообщений, неофициальных и деловых писем со следующими коммуникативными намерениями: запрос информации, предложение, согласие / несогласие, отказ, извинение, благодарность. Заполнение бланков, анкет, автобиография. Контрольная работа.	30
№5 Чтение литературы по специальности	1	Чтение текстов с извлечением 100% фактической информации, составление словарей к текстам, изложение содержания на ИЯ/РЯ; беглое чтение с пониманием основного содержания; поиск и отбор информации по теме в газете, журнале, книге, интернете. Объём индивидуального внеаудиторного чтения составляет 10 тыс. печ.зн. Контрольная работа.	90
№ 6 Аудирование	1	Прослушивание записей звучащей речи с последующим изложением содержания на ИЯ/РЯ, ответы на вопросы, выполнение тестовых заданий.	8
№7 Говорение	1	Устные упражнения, составление высказываний по ситуации, теме, ключевым словам, плану; постановка вопросов, ответы на вопросы, подготовка докладов, сообщений, презентаций с их представлением и обсуждением на ИЯ.	24
№8 Аннотирование, реферирование. Перевод общеспециальной литературы	1	Письменные упражнения, составление планов, аннотаций, рефератов, обзоров литературы, устные и письменные переводы.	16
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			9

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	Лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ОК 5		+		+	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Методы, формы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
IT-методы			15/4	15/4
Игра			4/1	4/1
Поисковый метод			3/2	3/2
Разработка проекта			2/1	2/1
Проблемное изложение материала			4/1	4/1
Итого интерактивных занятий			28/9	28/9

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su> – 24.08.2016.

2. Иностранный язык [Текст] : метод. рекомендации к практ. занятиям для студ., обуч. по направл. «Природообустройство и водопользование» / Новочер. инж. – мелиор. ин-т ДГАУ, каф. ин. яз.; сост. Н.Б. Автономова, М.С. Сидненко. – Новочеркасск, 2014. – 34 с. – (5 экз.).

3. Иностранный язык [Электронный ресурс] : метод. рекомендации к практ. занятиям для студ., обуч. по направл. «Природообустройство и водопользование» / Новочер. инж. – мелиор. ин-т ДГАУ, каф. ин. яз.; сост. Н.Б. Автономова, М.С. Сидненко. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 146 КБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

4. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 144 с. – (140 экз.).

5. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,85МГБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

6. Шепталина, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. всех спец. / Е.И. Шепталина; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. ин. яз. – Электронные данные – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

7. Автономова, Н.Б. Французский язык [Электронный ресурс]: Программа, методические указания и контрольные задания для студентов-заочников / Н.Б. Автономова; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. данные. Новочеркасск, 2014. ЖМД; PDF; 0,5 МБ. – Систем. Требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat 9. Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Зачётные и экзаменационные вопросы

Английский язык

1. What's your full name?
2. What year student are you?
3. Where do you study?
4. What are you going to become?
5. Are you pleased with your student life?
6. What can you say about your group (tutor, friends, hobbies and interests)?
7. Where do you live in Novocherkassk (with relatives, your family, rent a room/flat)? What is your home place?
8. Do you enjoy living in Novocherkassk? What sights attract you? What is the most beautiful church in the town? What famous people lived here? What do you know about Platov? Where do you like to walk?
9. What is your favourite subject? Why? Are you good at learning English?
10. What do you do to improve your English (attend your classes/English courses, read a lot, do home-work, have a personal teacher)?
11. Will knowledge of English help you (to) find a job (travel, surf the net, communicate with foreign friends, watch TV educational programs)?
12. Say a few words about our institute (its history, faculties, degree courses, subjects, credit tests and examinations).
13. Where can the graduates of the institute work? What are their opportunities to make a career?
14. Would you like to go to England/the USA to continue your education? Why? Why not? What British/American universities are considered to be the best?
15. What would you choose to have – three sessions a year in Britain or two in Russia, vacation time in the

USA or in Russia, tutorial system in Oxford or lecture and practical classes in our country?

16. The UK/USA are countries with different geographical position and political systems, aren't they? Who heads the governments (the states) in these countries? What common things do they have (history, democracy, high technologies, holidays, a lot of sights)?

17. When did you learn to operate a computer? What can you use it for?

18. Are you a good Internet user? How often do you surf the net? What hardware and software do you use?

19. What kind of information do you search and store?

20. Is Novocherkassk an industrial town? Does it suffer from pollution? Are there any harmful enterprises in it? In what way do they pollute the air and water in our town (pour the waste into the rivers, pollute the air with dust)?

21. What global ecological problems do you know (greenhouse effect, serious changes in the climate, destruction of the ozone layer, pollution of the air and world's ocean, acid rains, radiated and eroded lands, deforestation)?

22. How can people protect our planet (make laws to protect nature, organize wildlife reservations, develop new technologies, take care of animals, collect waste, use a good formula of three words: reduce, reuse and recycle)?

23. Would you like to work in an office? Describe an office of your dream (office furniture, its equipment, your working place).

24. What rules must office workers follow (come in time, be neat, wear a company uniform or a casual dress, avoid smoking, eating and drinking, etc.)?

25. Would you prefer regular or flexible working hours?

26. Which of the skills should you have to become an efficient employee: have computer and human relations skills, be responsible, attentive, and disciplined, be able to keep records and make decisions, know your rights and obligations, etc?

Немецкий язык

1. Meine Familie und ich:

a) Woher kommst du? b) Wie gross ist deine Familie? c) Was sind deine Eltern? d) Was machst du in der Freizeit? e) Gibt es in deiner Familie einige Familienfeste oder Familientraditionen?

2. Meine Hochschule:

a) Seit wann existiert deine Hochschule? b) Wie viele Fakultäten und Institute hat sie heute? c) Wer vermittelt den Studierenden sein Wissen und Können? d) Wie sind die Hauptformen des Studiums? e) Wo sind die Absolventen der Akademie tätig?

3. Die Stadt, in der ich studiere:

a) Wann und von wem wurde unsere Stadt gegründet? b) Ist unsere Stadt ein Industrie- und Forschungszentrum unserer Region? c) Warum nennt man Nowo eine Studentenstadt? d) Welche Sehenswürdigkeiten gibt es hier? e) Welche berühmten Persönlichkeiten lebten und wirkten in Nowo?

4. Meine Fakultät

a) An welcher Fakultät studierst du? b) Wann wurde die Fakultät (das Institut) gegründet? c) Welche Fächer lernen die Studenten im Hauptstudium? d) Wo arbeiten die Absolventen der Fakultät? e) Welche Eigenschaften sind beim Berufseinstieg wichtig?

5. Geographischer Überblick der BRD:

a) Wo liegt Deutschland? b) Wie gross ist die Fläche des Landes? c) Wie gross ist die Einwohnerzahl der BRD? d) Wie heissen die längsten Ströme (Flüsse)? e) Ist das Klima gemässigt und feucht?

6. Der Staatsaufbau der BRD:

a) Wann fiel die Berliner Mauer? b) Wann wurde Deutschland wiedervereinigt? c) In wie viele Bundesländer gliedert sich die BRD? d) Was ist das höchste gesetzgebende Organ der BRD? e) Wer steht an der Spitze des Staates? f) Wer steht an der Spitze der Regierung? g) Was ist das Bundesrat?

7. Die deutsche Wirtschaft:

a) Welchen Platz nimmt Deutschland in der wirtschaftlichen Gesamtleistung ein? b) Welche Wirtschaftsordnung besitzt die BRD? c) Wie heissen die wichtigsten Industriezweige Deutschlands? d) An welchen Bodenschätzen ist Deutschland reich? e) Welche Rolle in der deutschen Wirtschaft spielen die Forstwirtschaft und die Fischerei? f) Wie heissen die wichtigsten Handelspartner Deutschlands?

8. Deutsche Landschaften und Forstwirtschaft: / для студентов ЛФ/

a) Wie sind die deutschen Landschaften? b) Welche Fläche des Landes ist mit Wald bedeckt? c) Welche Waldgebirge sind dir bekannt? d) Wie heissen die am dichtesten bewaldeten Bundesländer? e) Welche Baumarten betragen 60 % der gesamten Waldmasse?

9. Land und Leute:

a) Ist Deutschland ein Erfinderland? b) Welche hervorragenden Persönlichkeiten Deutschlands kennst du? c) Wo befindet sich die Museuminsel? (Berlin, Bonn, Dresden?) d) Wann feiert man die Weihnachten? e) Wer arbeitete an der Übertragung der Bibel vom Lateinischen ins Deutsche?

10. Das Hochschulwesen der BRD:

a) Mit wessen Namen ist die Geschichte der deutschen Hochschule eng verbunden? b) In welche Periode gliedert sich das Studium? c) Welche Hochschultypen gibt es in Deutschland? d) Was ist die Voraussetzung für die Immatrikulation an einer Hochschule? e) Wo liegt die älteste Universität Deutschlands?

11. Deutsche Städte:

a) Wie heisst die Hauptstadt der BRD? b) Was ist das Stadtwappen Berlins? c) Welche Stadt nennt man das Elbflorenz? d) Wie heissen die wichtigsten Messestädte Deutschlands? e) Wie heisst die Partnerstadt unserer Stadt?

12. Deutschsprachige Länder:

a) Welche Sprachen gehören der germanischen Sprachgruppe an? b) In welchen Ländern spricht man deutsch? c) Ist die deutsche Sprache reich an den Mundarten und Dialekten? d) Wie heissen die Hauptstädte Österreichs, Luxemburgs, Liechtensteins, der Schweiz? e) Wie heisst das kleinste deutschsprachige Land?

13. Umweltschutz:

a) Ist das Problem des Umweltschutzes weltweit aktuell? b) Wie löst man dieses Problem in Deutschland? c) Ist Nowotscherkassk stark belastet? d) Wer ist der Hauptverschmutzer unserer Stadt?

14. Informationstechnologien:

a) Wie beeinflussen die Informationstechnologien unser Leben? b) Was gehört zu den Multimedien? c) Welche Möglichkeiten eröffnen uns die Computertechnologien? d) Hast du einen Computer und Internetanschluss? e) Findest du den Umgang mit den Informationstechnologien wichtig für deinen Beruf?

Французский язык

1. Quel est votre nom (prenom)?

2. D'où êtes-vous?

3. Où faites – vous vos études?

4. En quelle année êtes-vous?

5. Qui allez-vous devenir?

6. Parlez de votre groupe, vos camarades, votre hobby et vos intérêts!

7. Où logez – vous à Novotcherkassk? Quelles curiosités de cette ville aimez-vous? Pourquoi?

8. Où habitez votre famille? Parlez de votre ville natale! Aimez – vous votre ville? Pourquoi?

9. Quelle est votre matière préférée?

10. Qu'est-ce que vous faites pour améliorer votre français?

11. Est-ce que la connaissance d'une langue étrangère vous aidera à trouver un emploi?

12. Dans quel groupe de langue entre le français? De quelle langue est-il issu?

13. Combien de personnes parlent français dans le monde?

14. Quels sont les pays de la langue française en Europe? en Amérique? en Afrique? Dans l'océan Indien?

15. Est-ce que le français est une grande langue internationale?

16. Parlez de votre institut, faculté, leur histoire, l'organisation des études!

17. Voudriez-vous continuer vos études en France? En quelle université? Pourquoi?

18. Faut-il passer des examens pour entrer à l'université française?

19. Où voudriez – vous travailler?

20. Est-ce que la France est un grand pays à l'échelle européenne? Quelle est sa superficie? sa population?

21. Comment peut-on caractériser la République française? Qui est le chef de l'état?

22. Quand avez-vous appris à travailler sur l'ordinateur? Travaillez – vous sur l'Internet?

23. Quelle sorte d'information y cherchez-vous? Qu'est-ce que vous faites à l'aide de l'ordinateur?

24. Pourquoi est-ce que la protection de l'environnement est devenue un problème urgent au XXI^e siècle?

25. Quels problèmes globaux de l'humanité savez-vous?

26. Qu'est-ce que l'humanité entreprend pour sauvegarder la nature?

Для контроля успеваемости студентов и результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» применяется балльно-рейтинговая система. В качестве оценочных средств используются 4 текущих контроля в течение семестра (ТК1, ТК2, ТК3, ТК4).

Первый семестр

Содержание текущего контроля ТК1:

- лексический тест №1

- контрольная работа по грамматике по теме «Многофункциональные глаголы»

- устные темы «Моя семья, о себе», «Город, где я учусь»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я.

Содержание текущего контроля ТК2:

- лексический тест №2
- контрольная работа по грамматике по теме «Модальные глаголы, действительный залог»
- устные темы «Студенческая жизнь», «НИМИ»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я.
- контрольный перевод.

Содержание текущего контроля ТК3:

- лексический тест №3
- контрольная работа по грамматике по теме «Времена действительного залога»
- устная тема «Высшее образование в стране изучаемого языка»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я.

Содержание текущего контроля ТК4:

- лексический тест №4
- контрольная работа по грамматике по теме «Времена страдательного залога»
- устная тема «Я изучаю И.Я.»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я.
- контрольный перевод
- контрольное аудирование.

Итоговый контроль (ИК) – зачёт.

Второй семестр

Содержание текущего контроля ТК1:

- лексический тест №1
- контрольная работа по грамматике по теме «Инфинитив»
- устные темы «Охрана окружающей среды», «Страна изучаемого языка»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я., письменная аннотация.

Содержание текущего контроля ТК2:

- лексический тест №2
- контрольная работа по грамматике по теме «Неличные формы глагола»
- устная тема «Страна изучаемого языка»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я., письменная аннотация
- контрольный перевод.

Содержание текущего контроля ТК3:

- лексический тест №3
- контрольная работа по грамматике по теме «Сложное предложение»
- устная тема «Информационные технологии»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я., письменная аннотация.

Содержание текущего контроля ТК4:

- лексический тест №4
- устная тема «Моя специальность»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я., письменная аннотация

- контрольный перевод
- контрольное аудирование
- контрольный пересказ.

Итоговый контроль (ИК) – экзамен.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из десяти заданий, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется по таблице в зависимости от двух последних цифр шифра. Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика её выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы:

1. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 144 с. – (140 экз.).

2. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,85МГБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

3. Шепталина, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. всех спец. / Е.И. Шепталина; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. ин. яз. – Электронные данные – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

4. Автономова, Н.Б. Французский язык [Электронный ресурс]: Программа, методические указания и контрольные задания для студентов-заочников / Н.Б. Автономова; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. данные. Новочеркасск, 2014. ЖМД; PDF; 0,5 МБ. – Систем. Требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat 9. Загл. с экрана.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведён в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

Английский язык

1. Лаптева, Е.Ю. Английский язык для технических направлений [Текст] : учеб. пособие / Е.Ю. Лаптева. – 2-е изд., стереотип. – М.: КНОРУС, 2016. – 492 с. – (40 экз.).

2. Михеева, Л.П. Человек и вода. Часть 1. Водные ресурсы мира. [Текст] : учеб. пособ. по англ. языку для студ. бакалавриата неязыковых вузов. / Л.П. Михеева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013. – 158 с. – (140 экз.).

3. Михеева, Л.П. Человек и вода. Часть 1. Водные ресурсы мира. [Электронный ресурс] учеб. пособ. по англ. языку для студ. бакалавриата неязыковых вузов. / Л.П. Михеева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2013. – ЖМД; PDF; 283 КБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

4. Ермоленко, Т.А. Человек и вода. Часть 2. Орошение и дренаж. [Текст] : учеб. пособ. по англ. языку для студ. бакалавриата направления 280100.62. / Т.А. Ермоленко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013. – 177 с. – (80 экз.).

5. Ермоленко, Т.А. Человек и вода. Часть 2. Орошение и дренаж. [Электронный ресурс] : учеб. пособ. по англ. языку для студ. бакалавриата направления 280100.62. / Т.А. Ермоленко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2013. – ЖМД; PDF; 289 КБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

6. Кульгавюк, В. В. Английский язык для механиков [Текст] : учеб. пособие для студентов бакалавриата направления 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы» профиля «Машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды» / В. В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013. – 158с. – (30 экз.).

7. Кульгавюк, В. В. Английский язык для механиков [Электронный ресурс] : учеб. пособие по английскому языку для студентов бакалавриата направления 190100.62 «Наземные транспортно-

технологические комплексы» профиля «Машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды» / В. В. Кульгавюк; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2013. – ЖМД; PDF; 2,61 МБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

8. Автономова, Н.Б. Иностранный язык. Ролевые игры для интенсивного обучения [Текст] : учеб. пособие для студ. магистрантов, аспирантов, преподавателей. Выпуск 2 / Н.Б. Автономова, В.В. Кульгавюк, Л.П. Михеева; Новочерк. инж. – мелиор. ин-т ДГАУ – Новочеркасск, 2014. – 59 с. – (29 экз.).

9. Автономова, Н.Б. Иностранный язык. Ролевые игры для интенсивного обучения [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. магистрантов, аспирантов, преподавателей. Выпуск 2 / Н.Б. Автономова, В.В. Кульгавюк, Л.П. Михеева; Новочерк. инж. – мелиор. ин-т ДГАУ – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 273 КБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

10. Березина, О.В. Английский язык [Текст] : учеб. пособие по обучению грамматике (неличные формы глагола) для студ. 1 курса всех направлений. / О.В. Березина, В.В. Кульгавюк; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – 2-е изд., испр. и доп. – Новочеркасск, 2015. – 198 с. – (228 экз.).

11. Березина, О.В. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие по обучению грамматике (неличные формы глагола) для студ. 1 курса всех направлений. / О.В. Березина, В.В. Кульгавюк; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 64,3 КБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

12. Ермоленко, Т.А. Английский язык. Контроль грамматических умений и навыков студентов [Текст] : учеб. пособие для студ. бакалавриата / Т.А. Ермоленко, Л.П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 155 с. – (34 экз.).

13. Ермоленко, Т.А. Английский язык. Контроль грамматических умений и навыков студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. бакалавриата / Т.А. Ермоленко, Л.П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 692,62 КБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

Немецкий язык

1. Шепталиня, Е.И. Немецкий язык [Текст] : учеб. пособие [для студ. направл. 280100 – «Природообустройство и водопользование» и 270800 – «Строительство»] / Е.И. Шепталиня ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. ин. яз. – Новочеркасск, 2012. – 80 с. – (40 экз.).

2. Шепталиня, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студ. направл. 280100 – «Природообустройство и водопользование» и 270800 – «Строительство»] / Е.И. Шепталиня; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. ин. яз. – Электрон. данные – Новочеркасск, 2012. – ЖМД; PDF, 0,56 МБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7, Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

Французский язык

1. Автономова, Н.Б. Вода – это жизнь [Электронный ресурс] : учеб. пособие по фр. яз. для гидрометеоролог. спец. вузов / Н.Б. Автономова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – 3-е изд., стереотип. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,39 МБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

2. Французский язык [Электронный ресурс] : базовый курс / И.В. Харитоновна и др. – Электрон. дан. – Москва : МПГУ ; Издательство «Прометей», 2013. – 405 с. – ISBN 978-5-7042-2486-0. – Режим доступа: <http://bi/lioclub.ru/index/php?page=book&id=240471> – 24.08.2016.

8.2 Дополнительная литература

Английский язык

1. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 144 с. – (140 экз.).

2. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,85 МБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

3. Кульгавюк, В.В. Английский язык [Текст] : лаб. практикум для студ. бакалавриата направл. "Наземные транспортно-технолог. комплексы" и спец. "Наземные транспортно-технолог. средства" / В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2015. – 22 с. – (4 экз.).

4. Кульгавюк, В.В. Английский язык [Электронный ресурс] : лаб. практикум для студ. бакалавриата направл. "Наземные транспортно-технолог. комплексы" и спец. "Наземные транспортно-технолог. сред-

ства" / В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 1,01 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

5. Факультет механизации: прошлое и настоящее [Текст] : метод. указ. по устной речи для студ. направл. "Наземные транспортно-технолог. комплексы" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. ин. яз. ; сост. В.В. Кульгавюк. - Новочеркасск, 2015. - 29 с. - б/ц. -15 экз.

6. Факультет механизации: прошлое и настоящее [Электронный ресурс] : метод. указ. по обучению устной речи для студ. направл. «Наземные транспортно- технологические комплексы» / В.В.Кульгавюк; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф.ин.яз. - Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- ЖМД; PDF; 0,72МБ.- Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. - Загл. с экрана.

7. Английский язык [Текст] : метод. указ. по контролю грамMAT. умений и навыков студ. первого и второго курсов бакалавриата / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. ин. яз. ; сост. Л.П. Михеева. – Новочеркасск, 2014. – 24 с. – б/ц. – (4 экз.).

8. Английский язык [Электронный ресурс] : метод. указ. по контролю грамMAT. умений и навыков студ. первого и второго курсов бакалавриата / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. ин. яз. ; Электрон.дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 0,24 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

9. Ермоленко, Т.А. Английский язык. Тестовые задания по контролю лексико-грамматических умений и навыков [Электронный ресурс] : прилож. к учеб. пособию «Человек и вода» для студ. бакалавриата направл. 280100.62 «Природообустройство и водопользование» / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. ин. яз.; сост. Т.А. Ермоленко. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2013. – ЖМД; PDF; 223 КБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

10. Английский язык [Текст] : метод. указ. по контролю грамMAT. умений и навыков студ. 1-2 курсов бакалавриата / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ каф. ин. яз.; сост. Л.П. Михеева – Новочеркасск, 2014. – 24 с. – (4 экз.).

11. Английский язык [Электронный ресурс] : метод. указ. по контролю грамMAT. умений и навыков студ. 1-2 курсов бакалавриата / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ каф. ин. яз. сост. Л.П. Михеева – Электрон. дан. Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 69 КБ. Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

12. Овчинникова, В.Б. Английский язык [Текст]: лаб. практикум по аудированию [для студ. всех направлений] /В.Б. Овчинникова, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2015. – 64 с. – (4 экз.).

13. Овчинникова, В.Б. Английский язык [Текст]: лаб. практикум по аудированию [для студ. всех направлений] /В.Б. Овчинникова, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 1,71 МБ. Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

14. Давыдов, В.З. English grammar : the verbals [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.З. Давыдов. – Электрон. дан. – ЮФУ, 2016. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 24.08.2016.

15. Ваганова, Т.П., Английский язык для неязыковых факультетов: [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.П. Ваганова. – Электрон. дан. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 24.08.2016.

16. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Шевелёва. – Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 24.08.2016.

17. Дроздова, Т.Ю. Практическая грамматика английского языка : (с ключами). Уровень обучения A1/A2: учебное пособие / Т.Ю. Дроздова. – Электрон. дан. – СПб.: Антология, 2014. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 24.08.2016.

18. Минченков, А.Г. Употребление неличных форм глагола в английском языке = English Grammar in Depth: Verbals: учебное пособие / А.Г. Минченкова. – Электрон. дан. – СПб.: Антология, 2014. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 24.08.2016.

Немецкий язык

1. Шепталина, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. всех спец. / Е.И. Шепталина; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. ин. яз. – Электронные данные – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, Acrobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

2. Немецкий язык. Ландшафты Германии [Текст]: метод. указания по самостоятельной работе студентов всех направлений над чтением и устной речью по страноведческой тематике / Сост.: Е.И. Шепталина ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 42 с. – (25 экз.).

3. Немецкий язык. Ландшафты Германии [Электронный ресурс]: метод. указания по самостоятельной работе студентов всех направлений над чтением и устной речью по страноведческой тематике / Сост.: Е.И. Шепталинина; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. Новочеркасск, 2014 – ЖМД; PDF; 164 КБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

4. Григорьева, В.С., Зайцева, В.В., Ильина, И.Е., Теплякова, Е.К. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова. – Электрон. дан. – Тамбов: ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 24.08.2016.

5. Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 24.08.2016.

Французский язык

1. Автономова, Н.Б. Французский язык [Электронный ресурс]: Программа, методические указания и контрольные задания для студентов-заочников / Н.Б. Автономова; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. данные. Новочеркасск, 2014. ЖМД; PDF; 0,5 МБ. – Систем. Требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat 9. Загл. с экрана.

2. Головина, Е.В. Практика перевода специального текста. Практикум: учебное пособие / Е.В. Головина. – Электрон. дан. – Оренбург: ОГУ, 2015. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 24.08.2016.

3. Багана, Ж. Langue et culture françaises=Культура французской речи : учебное пособие / Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 145 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 24.08.2016

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
каталог образовательных интернет-ресурсов	http://www.edu.ru/
федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://www.fcior.edu.ru/
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НИМИ Донского ГАУ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su> – 24.08.2016.

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su> – 24.08.2016.

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД.

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
DrWeb. Dr.Web. Desktop Security Suite Комплексная защита	Сублицензионный договор № 14140/PHД5195 от 09.03.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 09.03.2016 г. по 09.03.2017 г.). Договор № PГA0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/PHД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/PHД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.).
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe Flash Player и др.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).
ООО «Издательство Лань»	Договор № 1723 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 14.12.2016 г.
ООО «Издательство Лань»	Договор № 557 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 19.05.2017 г.
ООО «Издательство Лань»	Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г.
ООО «Издательство Лань»	Договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г.
ООО «Издательство Лань»	Договор № 575 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 14.06.2016 г.
ООО «НексМедиа»	Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016.г.
ООО «НексМедиа»	Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017.г.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа (лабораторные работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (стол и стул преподавателя, парты, доска), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лабораторные занятия проводятся в аудиториях 2207 и 2213, оснащенных необходимыми наглядными пособиями (плакаты, стенды и т.п.) и переносными техническими средствами обучения.

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля – ауд. 2207 и 2213.

Учебные аудитории для промежуточной аттестации – ауд. 2207.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.2217) оснащено компьютерной техникой с функцией лингафонного кабинета и возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2017 - 2018 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 144 с. – (140 экз.).
3. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,85МГБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
4. Шепталиня, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. всех спец. / Е.И. Шепталиня; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. ин. яз. – Электронные данные – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Березина, О.В. Английский язык. Англоязычный мир [Электронный ресурс] : учеб. пособие по чтению для самост. работы студ. бакалавриата всех направл. / О. В. Березина, В. В. Кульгавюк, Н. Ю. Павлова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 1,82 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Зачётные и экзаменационные вопросы

Английский язык

1. What's your full name?
2. What is your first name?
3. What is your last name?
4. Where are you from?
5. Where were you born?
6. Say some words about your family.
7. What year student are you?
8. Where do you study?
9. What are you going to become?
10. Are you pleased with your student life?
11. What can you say about your group (tutor, friends, hobbies and interests)?
12. Where do you live in Novocherkassk (with relatives, your family, rent a room/flat)? What is your home place?
8. Do you enjoy living in Novocherkassk? What sights attract you? What is the most beautiful church in the town? What famous people lived here? What do you know about Platov? Where do you like to walk?
9. What sights are there in Novocherkassk?
10. What monuments are there in Novocherkassk?
11. What is your favourite subject? Why? Are you good at learning English?
12. What do you do to improve your English (attend your classes/English courses, read a lot, do homework, have a personal teacher)?
13. Will knowledge of English help you (to) find a job (travel, surf the net, communicate with foreign friends, watch TV educational programs)?
14. Say a few words about our institute (its history, faculties, degree courses, subjects, credit tests and examinations).

15. Where can the graduates of the institute work? What are their opportunities to make a career?
16. Would you like to go to England/the USA to continue your education? Why? Why not? What British/American universities are considered to be the best?
17. What would you choose to have – three sessions a year in Britain or two in Russia, vacation time in the USA or in Russia, tutorial system in Oxford or lecture and practical classes in our country?
18. The UK/USA are countries with different geographical position and political systems, aren't they? Who heads the governments (the states) in these countries? What common things do they have (history, democracy, high technologies, holidays, a lot of sights)?
19. When did you learn to operate a computer? What can you use it for?
20. Are you a good Internet user? How often do you surf the net? What hardware and software do you use?
21. What kind of information do you search and store?
22. Is Novocherkassk an industrial town? Does it suffer from pollution? Are there any harmful enterprises in it? In what way do they pollute the air and water in our town (pour the waste into the rivers, pollute the air with dust)?
23. What global ecological problems do you know (greenhouse effect, serious changes in the climate, destruction of the ozone layer, pollution of the air and world's ocean, acid rains, radiated and eroded lands, deforestation)?
24. How can people protect our planet (make laws to protect nature, organize wildlife reservations, develop new technologies, take care of animals, collect waste, use a good formula of three words: reduce, reuse and recycle)?
25. What should you do to protect nature?
26. Would you like to work in an office? Describe an office of your dream (office furniture, its equipment, your working place).
27. What rules must office workers follow (come in time, be neat, wear a company uniform or a casual dress, avoid smoking, eating and drinking, etc.)?
28. Would you prefer regular or flexible working hours?
29. Which of the skills should you have to become an efficient employee: have computer and human relations skills, be responsible, attentive, and disciplined, be able to keep records and make decisions, know your rights and obligations, etc?

Немецкий язык

1. Meine Familie und ich:

a) Wie heißen sie? b) Wie alt bist du? c) Woher kommst du? c) Wie gross ist deine Familie? d) Was sind deine Eltern? Wie heißen sie? e) Was machst du in der Freizeit? f) Gibt es in deiner Familie einige Familientraditionen?

2. Meine Hochschule:

a) Seit wann existiert deine Hochschule? b) Wie viele Fakultäten und Institute hat sie heute? c) Wer vermittelt den Studierenden sein Wissen und Können? d) Wie sind die Hauptformen des Studiums? e) Wo sind die Absolventen der Akademie tätig?

3. Die Stadt, in der ich studiere:

a) Wann und von wem wurde unsere Stadt gegründet? b) Ist unsere Stadt ein Industrie- und Forschungszentrum unserer Region? c) Warum nennt man Nowo eine Studentenstadt? d) Welche Sehenswürdigkeiten gibt es hier? e) Welche berühmten Persönlichkeiten lebten und wirkten in Nowo?

4. Meine Fakultät

a) An welcher Fakultät studierst du? b) Wann wurde die Fakultät (das Institut) gegründet? c) Welche Fächer lernen die Studenten im Hauptstudium? d) Wo arbeiten die Absolventen der Fakultät? e) Welche Eigenschaften sind beim Berufseinstieg wichtig?

5. Geographischer Überblick der BRD:

a) Wo liegt Deutschland? b) Wie gross ist die Fläche des Landes? c) Wie gross ist die Einwohnerzahl der BRD? d) Wie heissen die längsten Ströme (Flüsse)? e) Ist das Klima gemässigt und feucht?

6. Der Staatsaufbau der BRD:

a) Wann fiel die Berliner Mauer? b) Wann wurde Deutschland wiedervereinigt? c) In wie viele Bundesländer gliedert sich die BRD? d) Was ist das höchste gesetzgebende Organ der BRD? e) Wer steht an der Spitze des Staates? f) Wer steht an der Spitze der Regierung? g) Was ist das Bundesrat?

7. Die deutsche Wirtschaft:

a) Welchen Platz nimmt Deutschland in der wirtschaftlichen Gesamtleistung ein? b) Welche Wirtschaftsordnung besitzt die BRD? c) Wie heissen die wichtigsten Industriezweige Deutschlands? d) An welchen Bodenschätzen ist Deutschland reich? e) Welche Rolle in der deutschen Wirtschaft spielen die Forstwirtschaft und die Fischerei? f) Wie heissen die wichtigsten Handelspartner Deutschlands?

8. Deutsche Landschaften und Forstwirtschaft: / для студентов ЛФ/

a) Wie sind die deutschen Landschaften? b) Welche Fläche des Landes ist mit Wald bedeckt? c) Welche Waldgebirge sind dir bekannt? d) Wie heissen die am dichtesten bewaldeten Bundesländer? e) Welche Baumarten betragen 60 % der gesamten Waldmasse?

9. Land und Leute:

a) Ist Deutschland ein Erfinderland? b) Welche hervorragenden Persönlichkeiten Deutschlands kennst du? c) Wo befindet sich die Museuminsel? (Berlin, Bonn, Dresden?) d) Wann feiert man die Weihnachten? e) Wer arbeitete an der Übertragung der Bibel vom Lateinischen ins Deutsche?

10. Das Hochschulwesen der BRD:

a) Mit wessen Namen ist die Geschichte der deutschen Hochschule eng verbunden? b) In welche Periode gliedert sich das Studium? c) Welche Hochschultypen gibt es in Deutschland? d) Was ist die Voraussetzung für die Immatrikulation an einer Hochschule? e) Wo liegt die älteste Universität Deutschlands?

11. Deutsche Städte:

a) Wie heisst die Hauptstadt der BRD? b) Was ist das Stadtwappen Berlins? c) Welche Stadt nennt man das Elbflorenz? d) Wie heissen die wichtigsten Messestädte Deutschlands? e) Wie heisst die Partnerstadt unserer Stadt?

12. Deutschsprachige Länder:

a) Welche Sprachen gehören der germanischen Sprachgruppe an? b) In welchen Ländern spricht man deutsch? c) Ist die deutsche Sprache reich an den Mundarten und Dialekten? d) Wie heissen die Hauptstädte Österreichs, Luxemburgs, Liechtensteins, der Schweiz? e) Wie heisst das kleinste deutschsprachige Land?

13. Umweltschutz:

a) Ist das Problem des Umweltschutzes weltweit aktuell? b) Wie löst man dieses Problem in Deutschland? c) Ist Nowotscherkassk stark belastet? d) Wer ist der Hauptverschmutzer unserer Stadt?

14. Informationstechnologien:

a) Wie beeinflussen die Informationstechnologien unser Leben? b) Was gehört zu den Multimedien? c) Welche Möglichkeiten eröffnen uns die Computertechnologien? d) Hast du einen Computer und Internetanschluss? e) Findest du den Umgang mit den Informationstechnologien wichtig für deinen Beruf?

Французский язык

1. Quel est votre nom (prenom)?
2. D'où êtes-vous?
3. Ou faites – vous vos études?
4. En quelle année êtes-vous?
5. Qui allez-vous devenir?
6. Parlez de votre groupe, vos camarades, votre hobby et vos intérêts!
7. Ou logez – vous à Novotcherkassk? Quelles curiosités de cette ville aimez-vous? Pourquoi?
8. Ou habitez votre famille? Parlez de votre ville natale! Aimez – vous votre ville? Pourquoi?
9. Quelle est votre matière préférée?
10. Qu'est-ce que vous faites pour améliorer votre français?
11. Est-ce que la connaissance d'une langue étrangère vous aidera à trouver un emploi?
12. Dans quel groupe de langue entre le français? De quelle langue est-il issu?
13. Combien de personnes parlent français dans le monde?
14. Quels sont les pays de la langue française en Europe? en Amérique? en Afrique? Dans l'océan Indien?
15. Est-ce que le français est une grande langue internationale?
16. Parlez de votre institut, faculté, leur histoire, l'organisation des études!
17. Voudriez-vous continuer vos études en France? En quelle université? Pourquoi?
18. Faut-il passer des examens pour entrer à l'université française?
19. Ou voudriez – vous travailler?
20. Est-ce que la France est un grand pays à l'échelle européenne? Quelle est sa superficie? sa population?
21. Comment peut-on caractériser la République française? Qui est le chef de l'état?
22. Quand avez-vous appris à travailler sur l'ordinateur? Travaillez – vous sur l'Internet?
23. Quelle sorte d'information y cherchez-vous? Qu'est-ce que vous faites à l'aide de l'ordinateur?
24. Pourquoi est-ce que la protection de l'environnement est devenue un problème urgent au XXI^e siècle?
25. Quels problèmes globaux de l'humanité savez-vous?
26. Qu'est-ce que l'humanité entreprend pour sauvegarder la nature?

Для контроля успеваемости студентов и результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» применяется балльно-рейтинговая система. В качестве оценочных средств используются 4 текущих контроля в течение семестра (ТК1, ТК2, ТК3, ТК4).

Первый семестр

Содержание текущего контроля ТК1:

- лексический тест №1
- контрольная работа по грамматике по теме «Многофункциональные глаголы»
- устные темы «Моя семья, о себе», «Город, в котором я учусь»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я.

Содержание текущего контроля ТК2:

- лексический тест №2
- контрольная работа по грамматике по теме «Модальные глаголы, действительный залог»
- устные темы «Студенческая жизнь», «Наш Вуз»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я.
- контрольный перевод.

Содержание текущего контроля ТК3:

- лексический тест №3
- контрольная работа по грамматике по теме «Времена действительного залога»
- устная тема «Высшее образование в стране изучаемого языка»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я.

Содержание текущего контроля ТК4:

- лексический тест №4
- контрольная работа по грамматике по теме «Времена страдательного залога»
- устная тема «Я изучаю И.Я.»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я.
- контрольный перевод
- контрольное аудирование.

Итоговый контроль (ИК) – зачёт.

Второй семестр

Содержание текущего контроля ТК1:

- лексический тест №1
- контрольная работа по грамматике по теме «Инфинитив»
- устные темы «Охрана окружающей среды», «Страны изучаемого языка»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я., письменная аннотация.

Содержание текущего контроля ТК2:

- лексический тест №2
- контрольная работа по грамматике по теме «Неличные формы глагола»
- устная тема «Страны изучаемого языка»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я., письменная аннотация
- контрольный перевод.

Содержание текущего контроля ТК3:

- лексический тест №3
- контрольная работа по грамматике по теме «Сложное предложение»
- устная тема «Информационные технологии»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я., письменная аннотация.

Содержание текущего контроля ТК4:

- лексический тест №4
- устная тема «Моя специальность»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я., письменная аннотация
- контрольный перевод
- контрольное аудирование
- контрольный пересказ.

Итоговый контроль (ИК) – экзамен.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из десяти заданий, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется по таблице в зависимости от двух последних цифр шифра. Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика её выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы:

5. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 144 с. – (140 экз.).

6. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,85МГБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

7. Шепталина, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. всех спец. / Е.И. Шепталина; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. ин. яз. – Электронные данные – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, Acrobat 9. – Загл. с экрана.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведён в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

Английский язык

1. Лаптева, Е.Ю. Английский язык для технических направлений [Текст] : учеб. пособие / Е.Ю. Лаптева. – 2-е изд., стереотип. – М.: КНОРУС, 2016. – 492 с. – (40 экз.).
2. Березина, О.В. Английский язык [Текст] : учеб. пособие по обучению грамматике (неличные формы глагола) для студ. 1 курса всех направлений. / О.В. Березина, В.В. Кульгавюк; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – 2-е изд., испр. и доп. – Новочеркасск, 2015. – 198 с. – (228 экз.).
3. Березина, О.В. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие по обучению грамматике (неличные формы глагола) для студ. 1 курса всех направлений. / О.В. Березина, В.В. Кульгавюк; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 64,3 КБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
4. Ермоленко, Т.А. Английский язык. Контроль грамматических умений и навыков студентов [Текст] : учеб. пособие для студ. бакалавриата / Т.А. Ермоленко, Л.П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 155 с. – (34 экз.).
5. Ермоленко, Т.А. Английский язык. Контроль грамматических умений и навыков студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. бакалавриата / Т.А. Ермоленко, Л.П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 692,62 КБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
6. Овчинникова, В.Б. , Человек и окружающая среда [Текст] : учеб. пособие по англ. языку

[для всех направл. бакалавриата] / В. Б. Овчинникова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - 128 с. - б/ц.- (7 экз.)

7. Овчинникова, В.Б. , Человек и окружающая среда [Электронный ресурс] : учеб. пособие по англ. языку [для всех направл. бакалавриата] / В. Б. Овчинникова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 0,87 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
8. 12. Михеева, Л.П. Английский язык. Водные ресурсы мира [Текст] : учеб. пособие для студ. бакалавриата неязыковых вузов / Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск : Лик, 2018. - 166 с. - ISBN 978-5-906993-62-5 : б/ц. - (20 экз.)
9. 13. Михеева, Л.П. Английский язык. Водные ресурсы мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. бакалавриата неязыковых вузов / Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 2,41 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
10. 14. Михеева, Л.П. Английский язык [Электронный ресурс] = Let's Speak English : учеб. пособие для студ. бакалавриата всех образ. направл. / Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 699 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

Немецкий язык

1. Разова, Е.В. Deutsche Hauslektüre: Erich Kästner «Emil und die Detektive» : практикум по немецкому языку / Е.В. Разова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 50 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 26.08.2017.

2. Исакова, Л.Д. Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке=Übersetzen von beruflich orientierten Texten : учебник / Л.Д. Исакова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 97 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 26.08.2017.

Французский язык

1. Автономова, Н.Б. Вода – это жизнь [Электронный ресурс] : учеб. пособие по фр. яз. для гидрометеоролог. спец. вузов / Н.Б. Автономова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – 3-е изд., стереотип. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,39 МБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

2. Французский язык: базовый курс: учебник / И.В. Харитоновна, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, Н.Т. Яценко. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Прометей, 2017. - 406 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 26.08.2017.

8.2 Дополнительная литература

Английский язык

1. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 144 с. – (140 экз.).

2. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,85МГБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

19.Кульгавюк, В.В. Английский язык [Текст]: лаб. практикум для студ. бакалавриата направл. "Наземные транспортно-технолог. комплексы" и спец. "Наземные транспортно-технолог. средства" / В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2015. – 22 с. – (4 экз.).

20.Кульгавюк, В.В. Английский язык [Электронный ресурс] : лаб. практикум для студ. бакалавриата направл. "Наземные транспортно-технолог. комплексы" и спец. "Наземные транспортно-технолог. средства" / В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 1,01 МБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

21. Овчинникова, В.Б. Английский язык [Текст]: лаб. практикум по аудированию [для студ. всех направлений] /В.Б. Овчинникова, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2015. – 64 с. – (4 экз.).

22. Овчинникова, В.Б. Английский язык [Текст]: лаб. практикум по аудированию [для студ. всех направлений] /В.Б. Овчинникова, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 1,71 МБ. Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

23. Давыдов, В.З. English grammar : the verbals [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.З. Давыдов. – Электрон. дан. – ЮФУ, 2016. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 26.08.2017.

24. Краснощекова, Г.А. Master your skills in grammar : учебное пособие / Г.А. Краснощекова, Т.А. Нечаева, М.Е. Пахомкина ; под общ. ред. Г.А. Краснощековой ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 163 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 26.08.2017.

Немецкий язык

1. Шепталина, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. всех спец. / Е.И. Шепталина; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. ин. яз. – Электронные данные – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, Acrobat Acrobat 9. – Загл. с экрана.

2. Глазкова, Т.Ю. Немецкоязычная литература : учебное пособие / Т.Ю. Глазкова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 137 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 26.08.2017.

Французский язык

1. Головина, Е.В. Практика перевода специального текста. Практикум: учебное пособие / Е.В. Головина. – Электрон. дан. – Оренбург: ОГУ, 2015. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 26.08.2017.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
каталог образовательных интернет-ресурсов	http://www.edu.ru/
федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://www.fcior.edu.ru/
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НИМИ Донского ГАУ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
университетская библиотека online	http://biblioclub.ru

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su> – 26.08.2017.

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su> – 26.08.2017.

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД.

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Dr.Web@Desktop security Suite (AB)	Договор № РГА0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe Flash Player и др.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно)
ООО «Издательство Лань»	Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г.
ООО «Издательство Лань»	Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г.
ООО «Издательство Лань»	Договор № 557 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 19.05.2017 г.
ООО «Издательство Лань»	Договор № p08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г.
ООО «Издательство Лань»	Договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г.
ООО «НексМедиа»	Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г.
ООО «НексМедиа»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018 г.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа (лабораторные работы), групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (стол и стул преподавателя, парты, доска), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лабораторные занятия проводятся в аудиториях 2207 и 2213, оснащенных необходимыми наглядными пособиями (плакаты, стенды и т.п.) и переносными техническими средствами обучения.

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля – ауд. 2207 и 2213.

Учебные аудитории для промежуточной аттестации – ауд. 2207.

Учебная аудитория для самостоятельной работы: - ауд. 2215, компьютерный класс с

цией лингафонного кабинета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.2217) оснащено компьютерной техникой с функцией лингафонного кабинета и возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «28» августа 2017г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Автономова Н.Б.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю: «28» 08 2017г.

Декан факультета

(подпись)

В рабочую программу на 2018 - 2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 144 с. – (140 экз.).
3. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,85МГБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
4. Шепталина, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. всех спец. / Е.И. Шепталина; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. ин. яз. – Электронные данные – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, Acrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Березина, О.В. Английский язык. Англоязычный мир [Электронный ресурс] : учеб. пособие по чтению для самост. работы студ. бакалавриата всех направл. / О. В. Березина, В. В. Кульгавюк, Н. Ю. Павлова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 1,82 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Зачётные и экзаменационные вопросы

Английский язык

1. What's your full name?
2. What is your first name?
3. What is your last name?
4. Where are you from?
5. Where were you born?
6. How old are you?
7. What kind of family are you born?
8. What is your father's name?
9. How old is your father? What is he?
10. What is your mother's name? How old is she?
11. Where does your mother work?
12. Say some words about your family.
13. What year student are you?
14. Where do you study?
15. What are you going to become?
16. Are you pleased with your student life?
17. What can you say about your group (tutor, friends, hobbies and interests)?
18. Where do you live in Novochockassk (with relatives, your family, rent a room/flat)? What is your home place?
19. Do you enjoy living in Novochockassk? What sights attract you? What is the most beautiful church in the town? What famous people lived here? What do you know about Platov? Where do you like to walk?
20. What sights are there in Novochockassk?
21. What monuments are there in Novochockassk?
22. How many people live in Novochockassk?
23. What is your favourite subject? Why? Are you good at learning English?

24. What do you do to improve your English (attend your classes/English courses, read a lot, do homework, have a personal teacher)? When did you begin to learn English?
25. Will knowledge of English help you (to) find a job (travel, surf the net, communicate with foreign friends, watch TV educational programs)? Is it difficult for you to learn English?
26. Say a few words about our institute (its history, faculties, degree courses, subjects, credit tests and examinations).
27. Where can the graduates of the institute work? What are their opportunities to make a career?
28. Would you like to go to England/the USA to continue your education? Why? Why not? What British/American universities are considered to be the best?
29. What would you choose to have – three sessions a year in Britain or two in Russia, vacation time in the USA or in Russia, tutorial system in Oxford or lecture and practical classes in our country?
30. The UK/USA are countries with different geographical position and political systems, aren't they? Who heads the governments (the states) in these countries? What common things do they have (history, democracy, high technologies, holidays, a lot of sights)? How many houses does the British Parliament consist of? What goods does the UK produce and export?
31. When did you learn to operate a computer? What can you use it for?
32. Are you a good Internet user? How often do you surf the net? What hardware and software do you use?
33. What kind of information do you search and store?
34. Is Novocherkassk an industrial town? Does it suffer from pollution? Are there any harmful enterprises in it? In what way do they pollute the air and water in our town (pour the waste into the rivers, pollute the air with dust)?
35. What global ecological problems do you know (greenhouse effect, serious changes in the climate, destruction of the ozone layer, pollution of the air and world's ocean, acid rains, radiated and eroded lands, deforestation)?
36. How can people protect our planet (make laws to protect nature, organize wildlife reservations, develop new technologies, take care of animals, collect waste, use a good formula of three words: reduce, reuse and recycle)?
37. What should you do to protect nature?
38. Would you like to work in an office? Describe an office of your dream (office furniture, its equipment, your working place).
39. What rules must office workers follow (come in time, be neat, wear a company uniform or a casual dress, avoid smoking, eating and drinking, etc.)?
40. Would you prefer regular or flexible working hours?
41. Which of the skills should you have to become an efficient employee: have computer and human relations skills, be responsible, attentive, and disciplined, be able to keep records and make decisions, know your rights and obligations, etc?

Немецкий язык

1. Meine Familie und ich:

a) Wie heißen sie? b) Wie alt bist du? c) Woher kommst du? c) Wie gross ist deine Familie? d) Was sind deine Eltern? Wie heißen sie? e) Was machst du in der Freizeit? f) Gibt es in deiner Familie einige Familienfeste oder Familientraditionen?

2. Meine Hochschule:

a) Seit wann existiert deine Hochschule? b) Wie viele Fakultäten und Institute hat sie heute? c) Wer vermittelt den Studierenden sein Wissen und Können? d) Wie sind die Hauptformen des Studiums? e) Wo sind die Absolventen der Akademie tätig?

3. Die Stadt, in der ich studiere:

a) Wann und von wem wurde unsere Stadt gegründet? b) Ist unsere Stadt ein Industrie- und Forschungszentrum unserer Region? c) Warum nennt man Nowo eine Studentenstadt? d) Welche Sehenswürdigkeiten gibt es hier? e) Welche berühmten Persönlichkeiten lebten und wirkten in Nowo?

4. Meine Fakultät

a) An welcher Fakultät studierst du? b) Wann wurde die Fakultät (das Institut) gegründet? c) Welche Fächer lernen die Studenten im Hauptstudium? d) Wo arbeiten die Absolventen der Fakultät? e) Welche Eigenschaften sind beim Berufseinstieg wichtig?

5. Geographischer Überblick der BRD:

a) Wo liegt Deutschland? b) Wie gross ist die Fläche des Landes? c) Wie gross ist die Einwohnerzahl der BRD? d) Wie heissen die längsten Ströme (Flüsse)? e) Ist das Klima gemässigt und feucht?

6. Der Staatsaufbau der BRD:

a) Wann fiel die Berliner Mauer? b) Wann wurde Deutschland wiedervereinigt? c) In wie viele Bundesländer gliedert sich die BRD? d) Was ist das höchste gesetzgebende Organ der BRD? e) Wer steht an der Spitze des Staates? f) Wer steht an der Spitze der Regierung? g) Was ist das Bundesrat?

7. Die deutsche Wirtschaft:

a) Welchen Platz nimmt Deutschland in der wirtschaftlichen Gesamtleistung ein? b) Welche Wirtschaftsordnung besitzt die BRD? c) Wie heissen die wichtigsten Industriezweige Deutschlands? d) An welchen Bodenschätzen ist Deutschland reich? e) Welche Rolle in der deutschen Wirtschaft spielen die Forstwirtschaft und die Fischerei? f) Wie heissen die wichtigsten Handelspartner Deutschlands?

8. Deutsche Landschaften und Forstwirtschaft: / для студентов ЛФ/

a) Wie sind die deutschen Landschaften? b) Welche Fläche des Landes ist mit Wald bedeckt? c) Welche Waldgebirge sind dir bekannt? d) Wie heissen die am dichtesten bewaldeten Bundesländer? e) Welche Baumarten betragen 60 % der gesamten Waldmasse?

9. Land und Leute:

a) Ist Deutschland ein Erfinderland? b) Welche hervorragenden Persönlichkeiten Deutschlands kennst du? c) Wo befindet sich die Museuminsel? (Berlin, Bonn, Dresden?) d) Wann feiert man die Weihnachten? e) Wer arbeitete an der Übertragung der Bibel vom Lateinischen ins Deutsche?

10. Das Hochschulwesen der BRD:

a) Mit wessen Namen ist die Geschichte der deutschen Hochschule eng verbunden? b) In welche Periode gliedert sich das Studium? c) Welche Hochschultypen gibt es in Deutschland? d) Was ist die Voraussetzung für die Immatrikulation an einer Hochschule? e) Wo liegt die älteste Universität Deutschlands?

11. Deutsche Städte:

a) Wie heisst die Hauptstadt der BRD? b) Was ist das Stadtwappen Berlins? c) Welche Stadt nennt man das Elbflorenz? d) Wie heissen die wichtigsten Messestädte Deutschlands? e) Wie heisst die Partnerstadt unserer Stadt?

12. Deutschsprachige Länder:

a) Welche Sprachen gehören der germanischen Sprachgruppe an? b) In welchen Ländern spricht man deutsch? c) Ist die deutsche Sprache reich an den Mundarten und Dialekten? d) Wie heissen die Hauptstädte Österreichs, Luxemburgs, Liechtensteins, der Schweiz? e) Wie heisst das kleinste deutschsprachige Land?

13. Umweltschutz:

a) Ist das Problem des Umweltschutzes weltweit aktuell? b) Wie löst man dieses Problem in Deutschland? c) Ist Nowotcherkassk stark belastet? d) Wer ist der Hauptverschmutzer unserer Stadt?

14. Informationstechnologien:

a) Wie beeinflussen die Informationstechnologien unser Leben? b) Was gehört zu den Multimedien? c) Welche Möglichkeiten eröffnen uns die Computertechnologien? d) Hast du einen Computer und Internetanschluss? e) Findest du den Umgang mit den Informationstechnologien wichtig für deinen Beruf?

Французский язык

1. Quel est votre nom (prenom)?
2. D'où êtes-vous?
3. Où faites – vous vos études?
4. En quelle année êtes-vous?
5. Qui allez-vous devenir?
6. Parlez de votre groupe, vos camarades, votre hobby et vos intérêts!
7. Où logez – vous à Novotcherkassk? Quelles curiosités de cette ville aimez-vous? Pourquoi?
8. Où habite votre famille? Parlez de votre ville natale! Aimez – vous votre ville? Pourquoi?
9. Quelle est votre matière préférée?
10. Qu'est-ce que vous faites pour améliorer votre français?
11. Est-ce que la connaissance d'une langue étrangère vous aidera à trouver un emploi?
12. Dans quel groupe de langue entre le français? De quelle langue est-il issu?
13. Combien de personnes parlent français dans le monde?
14. Quels sont les pays de la langue française en Europe? en Amérique? en Afrique? Dans l'océan Indien?
15. Est-ce que le français est une grande langue internationale?
16. Parlez de votre institut, faculté, leur histoire, l'organisation des études!
17. Voudriez-vous continuer vos études en France? En quelle université? Pourquoi?
18. Faut-il passer des examens pour entrer à l'université française?
19. Où voudriez – vous travailler?
20. Est-ce que la France est un grand pays à l'échelle européenne? Quelle est sa superficie? sa population?

21. Comment peut-on caracteriser la Republique francaise? Qui est le chef de l'etat?
22. Quand avez-vous appris a travailler sur l'ordinateur? Travaillez – vous sur l'Internet?
23. Quelle sorte d'information y cherchez-vous? Qu'est-ce que vous faites a l'aide de l'ordinateur?
24. Pourquoi est-ce que la protection de l'environnement est devenue un probleme urgent au XXI^e siecle?
25. Quelles problemes globales de l'humanite savez-vous?
26. Qu'est-ce que l'humanite entreprend pour sauvegarder la nature?

Для контроля успеваемости студентов и результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» применяется балльно-рейтинговая система. В качестве оценочных средств используются 4 текущих контроля в течение семестра (ТК1, ТК2, ТК3, ТК4).

Первый семестр

Содержание текущего контроля ТК1:

- лексический тест №1
- контрольная работа по грамматике по теме «Многофункциональные глаголы»
- устные темы «Моя семья, о себе», «Город, в котором я учусь»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я.

Содержание текущего контроля ТК2:

- лексический тест №2
- контрольная работа по грамматике по теме «Модальные глаголы, действительный залог»
- устные темы «Студенческая жизнь», «Наш Вуз»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я.
- контрольный перевод.

Содержание текущего контроля ТК3:

- лексический тест №3
- контрольная работа по грамматике по теме «Времена действительного залога»
- устная тема «Высшее образование в стране изучаемого языка»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я.

Содержание текущего контроля ТК4:

- лексический тест №4
- контрольная работа по грамматике по теме «Времена страдательного залога»
- устная тема «Я изучаю И.Я.»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я.
- контрольный перевод
- контрольное аудирование.

Итоговый контроль (ИК) – зачёт.

Второй семестр

Содержание текущего контроля ТК1:

- лексический тест №1
- контрольная работа по грамматике по теме «Инфинитив»
- устные темы «Охрана окружающей среды», «Страны изучаемого языка»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я., письменная аннотация.

Содержание текущего контроля ТК2:

- лексический тест №2
- контрольная работа по грамматике по теме «Неличные формы глагола»
- устная тема «Страны изучаемого языка»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я.

вслух, обсуждение на И.Я., письменная аннотация
- контрольный перевод.

Содержание текущего контроля ТКЗ:

- лексический тест №3
- контрольная работа по грамматике по теме «Сложное предложение»
- устная тема «Информационные технологии»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение

вслух, обсуждение на И.Я., письменная аннотация.

Содержание текущего контроля ТК4:

- лексический тест №4
- устная тема «Моя специальность»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение

вслух, обсуждение на И.Я., письменная аннотация

- контрольный перевод
- контрольное аудирование
- контрольный пересказ.

Итоговый контроль (ИК) – экзамен.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из десяти заданий, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется по таблице в зависимости от двух последних цифр шифра. Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика её выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы:

1. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 144 с. – (140 экз.).
2. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,85МГБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Шепталина, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. всех спец. / Е.И. Шепталина; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. ин. яз. – Электронные данные – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
4. Автономова, Н.Б. Французский язык [Электронный ресурс]: Программа, методические указания и контрольные задания для студентов-заочников / Н.Б. Автономова; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. данные. Новочеркасск, 2014. ЖМД; PDF; 0,5 МБ. – Систем. Требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat 9. Загл. с экрана.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведён в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

Английский язык

1. Лаптева, Е.Ю. Английский язык для технических направлений [Текст] : учеб. пособие / Е.Ю. Лаптева. – 2-е изд., стереотип. – М.: КНОРУС, 2016. – 492 с. – (40 экз.).
2. Березина, О.В. Английский язык [Текст] : учеб. пособие по обучению грамматике (неличные формы глагола) для студ. 1 курса всех направлений. / О.В. Березина, В.В. Кульгавюк; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – 2-е изд., испр. и доп. – Новочеркасск, 2015. – 198 с. – (228 экз.).

3. Березина, О.В. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие по обучению грамматике (неличные формы глагола) для студ. 1 курса всех направлений. / О.В. Березина, В.В. Кульгавюк; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 64,3 КБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
4. Овчинникова, В.Б. , Человек и окружающая среда [Текст] : учеб. пособие по англ. языку [для всех направл. бакалавриата] / В. Б. Овчинникова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - 128 с. - б/ц.- (7 экз.)
5. Овчинникова, В.Б. , Человек и окружающая среда [Электронный ресурс] : учеб. пособие по англ. языку [для всех направл. бакалавриата] / В. Б. Овчинникова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 0,87 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
6. Михеева, Л.П. Английский язык. Водные ресурсы мира [Текст] : учеб. пособие для студ. бакалавриата неязыковых вузов / Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск : Лик, 2018. - 166 с. - ISBN 978-5-906993-62-5 : б/ц. – (20 экз.)
7. Михеева, Л.П. Английский язык. Водные ресурсы мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. бакалавриата неязыковых вузов / Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 2,41 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
8. Михеева, Л.П. Английский язык [Электронный ресурс] = Let's Speak English : учеб. пособие для студ. бакалавриата всех образ. направл. / Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 699 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
9. Попов, Е.Б. Профессиональный иностранный язык: английский язык: учебное пособие / Е.Б. Попов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 24.08.2018.

Немецкий язык

1. Исакова, Л.Д. Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке=Übersetzen von beruflich orientierten Texten : учебник / Л.Д. Исакова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 97 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 24.08.2018.
2. Кузнецова, А.Ю. Beruhmte Menschen. 26 Biografien : учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 90 с. - ISBN 978-5-9765-1367-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 24.08.2018.

Французский язык

1. Автономова, Н.Б. Вода – это жизнь [Электронный ресурс] : учеб. пособие по фр. яз. для гидромелиор. спец. вузов / Н.Б. Автономова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – 3-е изд., стереотип. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,39 МБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
2. Воронкова, И.С. Французский язык: учебное пособие / И.С. Воронкова, Л.Ю. Витрук, Я.А. Ковалевская ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - 181 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 24.08.2018.

8.2 Дополнительная литература

Английский язык

1. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 144 с. – (140 экз.).
2. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,85МГБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Давыдов, В.З. English grammar : the verbals [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.З. Давыдов. – Электрон. дан. – ЮФУ, 2016. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 24.08.2018.
4. Беляева, И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: комплексные учебные

задания: учебное пособие / И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина ; науч. ред. Е.Г. Соболева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. - 133 с. : ил. - Библиогр.: с. 126. – Режим доступа: <http://www.biblioklub.ru> – 24.08.2018

Немецкий язык

1. Шепталина, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. всех спец. / Е.И. Шепталина; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. ин. яз. – Электронные данные – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, Acrobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
2. Sobolev, S. Einführung in die deutsche Rechtssprache und die Berufskommunikation : учебник / S. Sobolev ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет. - Москва : Статут, 2016. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.biblioklub.ru> – 24.08.2018

Французский язык

1. Мосиенко, Л.В. Лексикология французского языка: теория и практика : учебное пособие / Л.В. Мосиенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 126 с. – Режим доступа: <http://www.biblioklub.ru> – 24.08.2018.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
каталог образовательных интернет-ресурсов	http://www.edu.ru/
федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://www.fcior.edu.ru/
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
мультимедийный словарь Мультитран	http://www.multitrans.ru/
официальный сайт НИМИ Донского ГАУ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
университетская библиотека online	http://biblioklub.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://en.wikipedia.org/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su> – 24.08.2018.
3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su> – 24.08.2018.

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД.

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS	Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г.

Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА03270004 от 27.03.2018 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 27.03.2018 г. по 31.03.2019 г.)
ООО «Издательство Лань»	Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г.
ООО «Издательство Лань»	Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г.
ООО «Издательство Лань»	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г.
ООО «НексМедиа»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018г.
ФГБНУ «РосНИИПМ»	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018г. с

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа (лабораторные работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (стол и стул преподавателя, парты, доска), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лабораторные занятия проводятся в аудиториях 2207 и 2213, оснащенных необходимыми наглядными пособиями (плакаты, стенды и т.п.) и переносными техническими средствами обучения.

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля – ауд. 2207 и 2213.

Учебные аудитории для промежуточной аттестации – ауд. 2207.

Учебная аудитория для самостоятельной работы: - ауд. 2215, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.2217) оснащено компьютерной техникой с функцией лингафонного кабинета, возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Автономова Н.Б.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю: «27» 08 2018 г.

Декан факультета


(подпись)